

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Агрономии



УТВЕРЖДЕНО

Зам директора по учебной и  
воспитательной работе

С.А. Носкова

«25» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная

Заочная

Год приема  
2024

Полесск  
2024

Председатель учебно-методического совета

  
(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий  
выпускающей кафедры

  
(подпись)

Косинский О.Л.

Разработчик, доцент

  
(подпись)

Мхитарьянц Э.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                        | 4  |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы                         | 5  |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)                                                                        | 5  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)                                                               | 24 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства       | 24 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)                                                                         | 24 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                    | 25 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                    | 26 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                           | 26 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 29 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование результата обучения                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                   | З-ИУК4.1 Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | ИУК4.1 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | В-ИУК4.1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                         | ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | З-ИУК4.2 Знает правила работы с информационно-коммуникационными технологиями                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | У-ИУК4.2 Умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | В-ИУК4.2 Владеет информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)        |
|       |                                                                                                                                                         | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                       | З-ИУК4.3 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | У-ИУК4.3 Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | В-ИУК4.3 Владеет нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                         | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка                            | З-ИУК4.4 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | У-ИУК4.4 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык                                                                  |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование результата обучения                                                                                                          |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                | Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)                                                                                                                                                                                                                                    | профессиональных текстов                                                                                                                        |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В-ИУК4.4 Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде                                     |
|       |                                | ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности | З-ИУК4.5 Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия          |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | У-ИУК4.5 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В-ИУК4.5 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия    |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |         |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №1                  | №2      |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 216             | 72                  | 108     |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 80              | 32                  | 48      |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 80              | 32                  | 48      |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |         |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | -               | -                   | -       |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |         |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | 80              | 32                  | 48      |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                 |                     |         |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                 |                     |         |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 100             | 40                  | 60      |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |         |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |                 |                     |         |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                |                 |                     |         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 82              | 40                  | 42      |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | 18              |                     | 18      |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |         |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             |                 |                     |         |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                 | Зачет с оценкой     | Экзамен |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |         |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №1                  | №2      |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 180             | 72                  | 108     |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 18              | 8                   | 10      |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 18              | 8                   | 10      |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |         |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | -               | -                   | -       |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |         |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | 18              | 8                   | 10      |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                 |                     |         |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                 |                     |         |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 162             | 64                  | 98      |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |         |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |                 |                     |         |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                |                 |                     |         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 144             | 64                  | 80      |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | 18              |                     | 18      |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |         |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             |                 |                     |         |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                 | Зачет с оценкой     | Экзамен |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Английский язык**

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов                                  |                                |                           |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|          |                                      |                                    | очная форма<br>обучения                           | очно-заочная<br>форма обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                    | 4                                  | 5                                                 | 6                              | 7                         |
| 1        | Unit (Lesson) 1                      | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 2        | Unit (Lesson) 2                      | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 3        | Unit (Lesson) 3                      | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 4        | Unit (Lesson) 4                      | занятия лекционного                | всего                                             |                                |                           |



|   |                 |                                    |                                                   |     |  |     |
|---|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--|-----|
|   |                 | типа                               | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                 | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |                 |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                 | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15  |  | 25  |
| 5 | Unit (Lesson) 5 | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |     |  |     |
|   |                 |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                 | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |                 |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                 | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 20  |  | 30  |
| 6 | Unit (Lesson) 6 | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |     |  |     |
|   |                 |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                 | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |                 |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                 | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 20  |  | 32  |
|   |                 | ИТОГО                              |                                                   | 180 |  | 180 |

## Немецкий язык

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов                                  |                                |                           |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|          |                                      |                                    | очная форма<br>обучения                           | очно-заочная<br>форма обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                    | 4                                  | 5                                                 | 6                              | 7                         |
| 1        | Stunde 1 Lebenslauf, Familie         | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 2        | Stunde 2 MeinStudium                 | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 3        | Stunde 3 Landeskunde: Russland       | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 4        | Stunde 4 Das Studium in Deutschland  | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского               | всего                                             | 15                             | 3                         |

|   |                                   | типа                               | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--|-----|
|   |                                   | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15  |  | 25  |
| 5 | Stunde 5 Landeskunde: Deutschland | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |     |  |     |
|   |                                   |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                                   | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |                                   |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                                   | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 20  |  | 30  |
| 6 | Stunde 6 Die deutsche Wirtschaft  | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |     |  |     |
|   |                                   |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                                   | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |                                   |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |                                   | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 20  |  | 32  |
|   |                                   | ИТОГО                              |                                                   | 180 |  | 180 |

## Французский язык

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов                                  |                                |                           |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|          |                                      |                                    | очная форма<br>обучения                           | очно-заочная<br>форма обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                    | 4                                  | 5                                                 | 6                              | 7                         |
| 1        | Unite 1                              | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 2        | Unite 2                              | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 3        | Unite 3                              | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15                             | 3                         |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15                             | 25                        |
| 4        | Unite 4                              | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |                                |                           |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                                |                           |
|          |                                      | занятия семинарского               | всего                                             | 15                             | 3                         |

|   |         |                                    |                                                   |     |  |     |
|---|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--|-----|
|   |         | типа                               | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |         | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 15  |  | 25  |
| 5 | Unite 5 | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |     |  |     |
|   |         |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |         | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |         |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |         | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 20  |  | 30  |
| 6 | Unite 6 | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             |     |  |     |
|   |         |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |         | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 15  |  | 3   |
|   |         |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |     |
|   |         | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 20  |  | 32  |
|   |         | ИТОГО                              |                                                   | 180 |  | 180 |

Таблица 4. Содержание и формы занятий семинарского типа

**Английский язык**

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы,<br>лабораторные работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия)                                                                                                                                                               | Код результата обучения                         | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                               | 6                                                                | 7                                     | 8                            |
| 1            | Unit (Lesson) 1                         | Глагол to be, to have. Временные группы Indefinite<br>(Simple) Active, Passive.<br>Оборот there be. Порядок слов в предложении.<br>Суффиксы -tion, -ic, -al, -ly.<br>Text 1A. Higher Education in Russia<br>Text 1B. Cambridge<br>Text 1C. Higher Education in the USA<br>Text 1D. A Letter                                   | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 10                                                               |                                       | 3                            |
| 2            | Unit (Lesson) 2                         | Временные группы Continuous Active, Passive.<br>Функции it, one, that. Степени<br>сравнения прилагательных. Суффиксы -ment, -ty, -<br>ous. Префикс re-.<br>Text 2A. Environment Protection must be Global<br>Text 2B. Pollution<br>Text 2C. Ecological Problems of Big Cities<br>Text 2D. London, its History and Development | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 10                                                               |                                       | 3                            |
| 3            | Unit (Lesson) 3                         | Временные группы Perfect Active, Passive.<br>Подлежащие, сказуемое. Суффиксы<br>-er/-or, -ant/-ent. Префиксы un-/im-.<br>Text 3A. Electricity<br>Text 3B. A Great Citizen of the World<br>Text 3C. Solar Light by Night<br>Text 3D. Non-traditional Renewable Sources of<br>Energy                                            | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 3                            |

|              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |           |  |           |
|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
| 4            | Unit (Lesson) 4 | Согласование времен.<br>Дополнение. предложения. Суффиксы -ible/-able.<br>Префикс dis-.<br>Text 4A. Television<br>Text 4B. Telegraph<br>Text 4C. Telephone                                                                                                                                  | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| 5            | Unit (Lesson) 5 | Определения. Определительные придаточные предложения. Слова carry и mean и словосочетания с ними. Суффиксы -ive, -ure. Префикс super-.<br>Text 5A. Is there an End of the Computer Race?<br>Text 5B. Computers concern you<br>Text 5C. Sir Isaac Newton<br>Text 5D. The Library of Congress | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| 6            | Unit (Lesson) 6 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол to cause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to. Суффиксы -ness, -ance/-ence, -ist, ful, -less.<br>Text 6A. Made in Space<br>Text 6B. Composite Ceramics<br>Text 6C. Ancient Steel-Making Secret                                    | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| <b>Итого</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 | <b>80</b> |  | <b>18</b> |

## Немецкий язык

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)             | Код результата обучения                         | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |                             |                        |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |                                      |                                                                                                                                                                    |                                                 | очная форма обучения                                          | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2                                    | 4                                                                                                                                                                  | 5                                               | 6                                                             | 7                           | 8                      |
| 1     | Stunde 1 Lebenslauf, Familie         | Грамматика: Определенный, неопределенный и нулевой артикль.<br>Порядок слов в повествовательном предложении. Präsens<br>«haben», «sein», werden. Степени сравнения | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 10                                                            |                             | 3                      |

|              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |           |  |           |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--|-----------|
|              |                                     | прилагательных и наречий. Отрицание«nicht», «kein». Meine Familie.                                                                                                                                                                            |                                              |           |  |           |
| 2            | Stunde 2 Mein Studium               | Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.<br>Präsens сильных глаголов с корневой гласной «а» и «е» .<br>Повелительное наклонение. Местоимение «man», «es».<br>Временные обозначения в немецком языке.<br>Ich bin Wirtschafts bachelor. | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 10        |  | 3         |
| 3            | Stunde 3 Landeskunde: Russland      | Грамматика: Временные формы в Aktiv.<br>Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы.<br>Предлоги.<br>Russland ist mein Heimat                                                                                                     | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| 4            | Stunde 4 Das Studium in Deutschland | Грамматика: Временные формы глагола в Passiv.<br>Модальные глаголы. обороты модальности.<br>Hochschulstudium in Deutschland                                                                                                                   | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| 5            | Stunde 5 Landeskunde: Deutschland   | Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.<br>Склонение прилагательных.<br>Deutschland: geographischer Überblick und Staatsbau                                                                                                                | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| 6            | Stunde 6 Die deutsche Wirtschaft    | Грамматика: Парные союзы. Все виды придаточных предложений.<br>Die deutsche Wirtschaft in der Zeit der Globalisierung                                                                                                                         | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| <b>Итого</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>80</b> |  | <b>18</b> |



## Французский язык

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы,<br>лабораторные работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия)                                                                                                                                         | Код результата обучения                         | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                               | 6                                                                | 7                                     | 8                            |
| 1            | Unite 1                                 | Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ],<br>[i], [e]<br>Грамматика: Порядок слов в повествовательном<br>предложении.<br>Вопросительное предложение. Имя<br>существительное. Артикли.<br>Предлоги à, de.<br>Глаголы I группы.<br>Притяжательные<br>прилагательные. Отрицательная форма глагола. | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 10                                                               |                                       | 3                            |
| 2            | Unite 2                                 | Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ],<br>[i], [e]<br>Грамматика: Порядок слов в повествовательном<br>предложении.<br>Вопросительное предложение. Имя<br>существительное. Артикли.<br>Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные<br>прилагательные. Отрицательная<br>форма глагола.    | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 10                                                               |                                       | 3                            |
| 3            | Unite 3                                 | Фонетика: Гласные [à], [5], [ë], [dé]<br>Грамматика: Глаголы III группы.<br>Слитный артикль.<br>Вопросительные прилагательные quel (quelle).<br>Quand. Безличные<br>предложения.                                                                                                                        | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 3                            |
| 4            | Unite 4                                 | Фонетика: [wë], [që], [je]. Согласный [p]<br>Грамматика:<br>Местоименные глаголы.<br>Неопределенно-личное                                                                                                                                                                                               | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 3                            |

|              |         |                                                                                                                                                 |                                                 |           |  |           |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
|              |         | местоимение on. Pourquoi, combien. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы                                                             |                                                 |           |  |           |
| 5            | Unite 5 | Фонетика: [wě], [qě], [je].<br>Согласный [p]<br>Грамматика:<br>Местоименные глаголы.<br>Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combien. | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| 6            | Unite 6 | Thème: Ma ville natale<br>Grammaire; Imparfait<br>Passé composé<br>Les adjectifs numéraux                                                       | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15        |  | 3         |
| <b>Итого</b> |         |                                                                                                                                                 |                                                 | <b>80</b> |  | <b>18</b> |

Таблица 5. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

**Английский язык**

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код результата обучения                         | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                               | 6                                                                | 7                                     | 8                            |
| 1            | Unit (Lesson) 1                         | Глагол to be, to have. Временные группы Indefinite (Simple) Active, Passive.<br>Оборот there be. Порядок слов в предложении.<br>Суффиксы -tion, -ic, -al, -ly.<br>Text 1A. Higher Education in Russia<br>Text 1B. Cambridge<br>Text 1C. Higher Education in the USA<br>Text 1D. A Letter                                      | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |
| 2            | Unit (Lesson) 2                         | Временные группы Continuous Active, Passive.<br>Функции it, one, that. Степени<br>сравнения прилагательных. Суффиксы -ment, -ty, -<br>ous. Префикс re-.<br>Text 2A. Environment Protection must be Global<br>Text 2B. Pollution<br>Text 2C. Ecological Problems of Big Cities<br>Text 2D. London, its History and Development | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |
| 3            | Unit (Lesson) 3                         | Временные группы Perfect Active, Passive.<br>Подлежащие, сказуемое. Суффиксы<br>-er/-or, -ant/-ent. Префиксы un-/im-.<br>Text 3A. Electricity<br>Text 3B. A Great Citizen of the World<br>Text 3C. Solar Light by Night<br>Text 3D. Non-traditional Renewable Sources of<br>Energy                                            | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |

|              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |            |  |            |
|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--|------------|
| 4            | Unit (Lesson) 4 | Согласование времен.<br>Дополнение. предложения. Суффиксы -ible/-able.<br>Префикс dis-.<br>Text 4A. Television<br>Text 4B. Telegraph<br>Text 4C. Telephone                                                                                                                                  | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15         |  | 25         |
| 5            | Unit (Lesson) 5 | Определения. Определительные придаточные предложения. Слова carry и mean и словосочетания с ними. Суффиксы -ive, -ure. Префикс super-.<br>Text 5A. Is there an End of the Computer Race?<br>Text 5B. Computers concern you<br>Text 5C. Sir Isaac Newton<br>Text 5D. The Library of Congress | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 20         |  | 30         |
| 6            | Unit (Lesson) 6 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол to cause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to. Суффиксы -ness, -ance/-ence, -ist, ful, -less.<br>Text 6A. Made in Space<br>Text 6B. Composite Ceramics<br>Text 6C. Ancient Steel-Making Secret                                    | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 20         |  | 32         |
| <b>Итого</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 | <b>100</b> |  | <b>162</b> |

## Немецкий язык

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы<br>обучающихся                                                                                                                               | Код результата обучения                         | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                 | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 4                                                                                                                                                                                      | 5                                               | 6                                                                | 7                                     | 8                            |
| 1            | Stunde 1 Lebenslauf,<br>Familie         | Грамматика: Определенный, неопределенный и нулевой артикль.<br>Порядок слов в повествовательном предложении.<br>Präsens<br>«haben», «sein», werden. Степени сравнения прилагательных и | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |

|              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |            |  |            |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|--|------------|
|              |                                     | наречий. Отрицание«nicht», «kein». Meine Familie.                                                                                                                                                                                             |                                              |            |  |            |
| 2            | Stunde 2 Mein Studium               | Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.<br>Präsens сильных глаголов с корневой гласной «а» и «е» .<br>Повелительное наклонение. Местоимение «man», «es».<br>Временные обозначения в немецком языке.<br>Ich bin Wirtschafts bachelor. | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15         |  | 25         |
| 3            | Stunde 3 Landeskunde: Russland      | Грамматика: Временные формы в Aktiv.<br>Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы.<br>Предлоги.<br>Russland ist mein Heimat                                                                                                     | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15         |  | 25         |
| 4            | Stunde 4 Das Studium in Deutschland | Грамматика: Временные формы глагола в Passiv.<br>Модальные глаголы. обороты модальности.<br>Hochschulstudium in Deutschland                                                                                                                   | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15         |  | 25         |
| 5            | Stunde 5 Landeskunde: Deutschland   | Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.<br>Склонение прилагательных.<br>Deutschland: geographischer Überblick und Staatsbau                                                                                                                | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 20         |  | 30         |
| 6            | Stunde 6 Die deutsche Wirtschaft    | Грамматика: Парные союзы. Все виды придаточных предложений.<br>Die deutsche Wirtschaft in der Zeitalter der Globalisierung                                                                                                                    | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 20         |  | 32         |
| <b>Итого</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>100</b> |  | <b>162</b> |

## Французский язык

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                | Код результата обучения                         | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                               | 6                                                                | 7                                     | 8                            |
| 1            | Unite 1                                 | Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ],<br>[i], [e]<br>Грамматика: Порядок слов в повествовательном<br>предложении.<br>Вопросительное предложение. Имя<br>существительное. Артикли.<br>Предлоги à, de.<br>Глаголы I группы.<br>Притяжательные<br>прилагательные. Отрицательная форма глагола. | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |
| 2            | Unite 2                                 | Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ],<br>[i], [e]<br>Грамматика: Порядок слов в повествовательном<br>предложении.<br>Вопросительное предложение. Имя<br>существительное. Артикли.<br>Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные<br>прилагательные. Отрицательная<br>форма глагола.    | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |
| 3            | Unite 3                                 | Фонетика: Гласные [à], [5], [ë], [dé]<br>Грамматика: Глаголы III группы.<br>Слитный артикль.<br>Вопросительные прилагательные quel (quelle).<br>Quand. Безличные<br>предложения.                                                                                                                        | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |
| 4            | Unite 4                                 | Фонетика: [wë], [që], [je]. Согласный [p]<br>Грамматика:<br>Местоименные глаголы.<br>Неопределенно-личное                                                                                                                                                                                               | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 15                                                               |                                       | 25                           |

|              |         |                                                                                                                                                 |                                                 |            |  |            |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--|------------|
|              |         | местоимение on. Pourquoi, combien. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы                                                             |                                                 |            |  |            |
| 5            | Unite 5 | Фонетика: [wě], [qě], [je].<br>Согласный [p]<br>Грамматика:<br>Местоименные глаголы.<br>Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combien. | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 20         |  | 30         |
| 6            | Unite 6 | Thème: Ma ville natale<br>Grammaire; Imparfait<br>Passé composé<br>Les adjectifs numéraux                                                       | ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4, ИУК-4.5. | 20         |  | 32         |
| <b>Итого</b> |         |                                                                                                                                                 |                                                 | <b>100</b> |  | <b>162</b> |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлен в таблице 6.

Таблица 6. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п                                             | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |                                                                    |
| 1.                                                | Microsoft               | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |                                                                    |
| 2.                                                | Adobe Acrobat Reader DC | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 3.                                                | Adobe Foxit Reader      | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 4.                                                | WinRar                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 5.                                                | 7Zip                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6.                                                | Google Chrome           | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7.                                                | Mozilla Firefox         | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8.                                                | Linux                   | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 9.                                                | Scilab                  | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                               |

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                                                                                                                                     | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Английский для: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 15-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 413 с. | печатное             | 10                                                               |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 2 | Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая Е.Н.. Английский язык, учебное пособие.- 2020.-310с. - [Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191</a>                      | электронное |  |
| 3 | Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207377">https://e.lanbook.com/book/207377</a>                    | электронное |  |
| 4 | Иностранный язык (французский) : учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252257">https://e.lanbook.com/book/252257</a> | электронное |  |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                                                          | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с. | электронное               |                                                                  |
| 2     | Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.                                                                                                          | электронное               |                                                                  |
| 3     | Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с.                                                  | электронное               |                                                                  |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Наименование дисциплины (модуля)*» представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                                                                                                          | Режим доступа                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.                                                                                                                                  | Режим доступа:<br><a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                           |
| 2     | Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –                                                                                                                          | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |
| 3     | Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.            | Режим доступа:<br><a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> ,<br>свободный. |
| 4     | Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. – | Режим доступа:<br><a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> ,<br>свободный.                   |
| 5     | 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –                                                                                                                                              | Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> ,<br>свободный.     |

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*» представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Аудитория 16</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. доска меловая</li> <li>6. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</li> <li>7. тематические папки дидактических материалов</li> <li>8. комплект учебно-методической документации</li> <li>9. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ноутбук</li> <li>2. мультимедиа проектор DELL.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server</li> </ol> | <p>238630, Калининградская область,<br/>г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| <p><b>Аудитория 18</b> - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.стеллажи со справочной литературой</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ноутбук</li> <li>2. мультимедиа проектор DELL</li> <li>3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> | <p>238630, Калининградская область,<br/>г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p> |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в

удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.